



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INCENTIVO ACADÊMICO

**EDITAL INTERNO Nº 006/2024**  
**SELEÇÃO DE PROJETOS E ESTUDANTES PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL**  
**DE BOLSAS DE INCENTIVO ACADÊMICO - BIA-UFAPE**

**APRESENTAÇÃO**

A Coordenação Geral dos Cursos de Graduação, junto à Coordenação Institucional do Programa de Bolsas de Incentivo Acadêmico da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), tendo em vista o disposto no Edital nº 19/2023, da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE), que estabelece o regulamento para submissão de propostas para o Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA), torna público o presente Edital para a seleção de projetos e bolsistas, de acordo com os termos do referido edital.

Neste Edital, serão disponibilizadas 04 (quatro) bolsas BIA-FACEPE no valor mensal de R\$ 700,00 (setecentos reais), e mais 03 (três) bolsas BIA-UFAPE no valor mensal de R\$ 700,00 (setecentos reais), totalizando 07 (sete) bolsas, no período máximo de 12 (doze) meses.

A bolsa BIA objetiva incentivar a adaptação à vida acadêmica e a inserção em atividades de ensino, pesquisa e extensão de alunos egressos da rede pública de ensino que obtiveram as melhores classificações nos exames vestibulares das Instituições públicas de Ensino Superior (IES) do Estado de Pernambuco, buscando evitar que, por carência de recursos financeiros, estes alunos abandonem os cursos ainda no primeiro ano de estudo.

**1. DA CONCESSÃO**

**1.1. Da elegibilidade**

Poderão concorrer às bolsas apenas estudantes que:

- a. Tenham cursado os 03 (três) anos do Ensino Médio em escola pública;
- b. Não tenham sido admitidos no Ensino Médio por meio de processos seletivos de qualquer natureza (ou equivalente);
- c. Estejam regularmente matriculados em algum curso de graduação da UFAPE e cursando, no momento da implementação da bolsa, o 1º período do curso;
- d. Tenham alcançado melhor classificação no último processo seletivo de ingresso nos cursos de graduação da UFAPE, no semestre letivo 2023.1;

e. Assumam o compromisso de dedicar pelo menos 12 (doze) horas semanais para as atividades de pesquisa ou extensão previstas no projeto de seu orientador;

f. Não sejam bolsistas de qualquer outro órgão ou programa regular de bolsas de estudo da UFAPE ou em outra Instituição de Ensino Superior (IES);

g. Não possuam vínculo empregatício com entidade pública e/ou privada ou outra remuneração regular de qualquer natureza;

h. Não tenham sido contemplados com bolsa no programa BIA-FACEPE-UFAPE anteriormente;

i. Não tenham cursado curso superior anteriormente.

§1º - Para aplicação do disposto na alínea “a”, serão considerados aptos apenas os estudantes que tenham concluído as três séries do Ensino Médio na modalidade regular, não sendo admitidos candidatos que tenham obtido certificação de conclusão por meio de exames supletivos ou outros de natureza similar.

## **2. DA SELEÇÃO**

2.1. O estudante deverá preencher o formulário de inscrição disponível através do link: <https://forms.gle/zw2f3juC4WuDwKhY9> com cópias escaneadas dos seguintes documentos:

- Comprovante com a nota do Enem;
- RG e CPF do candidato;
- Comprovante de matrícula do curso que foi aprovado no vestibular;
- “Ficha 19” ou comprovante de ter estudado apenas em escola pública durante o Ensino Médio;
- Comprovante contendo dados bancários do candidato (agência e conta corrente, exclusivamente do Banco do Brasil).

§1º - As cópias impressas dos referidos documentos deverão ser mantidas em posse do estudante para posterior envio à FACEPE.

2.2. As bolsas da FACEPE/UFAPE serão pagas diretamente por este órgão em Conta Corrente, exclusivamente do Banco do Brasil, indicada pelo(a) bolsista como titular.

2.3. Não será permitida a complementação documental fora do prazo. A ausência de quaisquer documentos listados no item 2.1 deste Edital resultará na desclassificação do(a) candidato(a).

2.4. Será utilizado como critério para a classificação dos estudantes, a maior nota geral obtida no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM (nota do PS-ICG) por curso, considerando a disponibilidade de 07 (sete) bolsas, sendo no máximo 02 (duas) por curso.

2.5. Caso a quantidade de cursos concorrendo a este edital seja inferior à quantidade de bolsas oferecidas, e após obedecido o critério de pelo menos uma bolsa por curso, o excedente de bolsas

será redistribuído para os alunos com maior nota no ranking. O excedente também deverá respeitar o limite de uma bolsa por curso.

2.6. As bolsas da FACEPE serão destinadas aos discentes com maior pontuação no ranking.

2.7. Em casos de empate de alunos de um mesmo curso, iremos considerar como critério de desempate a maior nota na redação do ENEM, considerando a mesma inscrição usada para entrada do curso.

2.8. O resultado da classificação dos estudantes nos respectivos projetos será divulgado no endereço eletrônico <http://ufape.edu.br/>.

### **3. DO ALUNO**

3.1. O aluno passa a desenvolver as atividades pertinentes ao programa sob a supervisão do docente orientador, e fica responsável pela entrega mensal de frequência e relatórios semestrais. (Lista de projetos Anexo I).

3.2. Com o encerramento das atividades, tendo sido entregues os relatórios, o aluno tem direito à emissão de seu certificado.

### **4. DOS ORIENTADORES/TUTORES**

Poderão atuar como orientadores/tutores os professores vinculados à UFAPE. Em qualquer caso, é preciso ter experiência comprovada no campo específico do projeto de pesquisa ou extensão do qual o bolsista participará e com disponibilidade para a orientação científica e pedagógica. Cada orientador/tutor deverá estar cadastrado no sistema AgilFAP.

### **5. CRONOGRAMA**

Publicação do Edital BIA-UFAPE	07/03/2024
Período de Inscrição	De 08/03/2024 até 19/03/2024
Divulgação do resultado	22/03/2024
Vigência das bolsas	De 01/04/2024 a 31/03/2024
Entrega dos relatórios parciais dos bolsistas	Até 16/09/2024
Entrega dos relatórios finais dos bolsistas	Até 14/04/2025

### **6. DISPOSIÇÕES GERAIS**

6.1. Os tutores e alunos selecionados deverão, durante a vigência da BIA, atender às convocações do coordenador institucional do Programa.

6.2. Casos omissos neste Edital serão analisados pelo Comitê Gestor do Programa BIA-UFAPE.

Garanhuns/PE, 07 de março de 2024.

**Emanuelle Camila Moraes de Melo A. Lima**  
Pró-Reitora de Ensino e Graduação da UFAPE  
Portaria nº 151/2021/MEC

**Rafael Bezerra de Lima**  
Coordenador Institucional BIA  
Portaria nº 031/2022-REIT

Contato: E-mail: [bia@ufape.edu.br](mailto:bia@ufape.edu.br) – Fone: (87)3764-5532

## ANEXO I: LISTA DE PROJETOS

### AGRONOMIA

#### 1. Cultivo de plantas medicinais como alternativa para agricultura familiar Profa. Dra. **Josabte Salgueiro Bezerra de Carvalho**

##### Resumo:

O cultivo de plantas medicinais está presente nas características socioeconômicas da agricultura familiar dos municípios do interior do Estado de Pernambuco. Nesse cenário, a produção de plantas medicinais se insere como uma alternativa econômica interessante para os produtores familiares. A partir dessas plantas, princípios ativos são extraídos para a fabricação de medicamentos utilizados para o tratamento e cura de doenças. Neste contexto, este projeto tem como objetivo cultivar plantas medicinais como alternativa aos pequenos produtores rurais, assim como compreender a fisiologia dessas plantas e contribuir com o ensino de botânica. Será realizado levantamento sobre as plantas medicinais mais cultivadas nas comunidades dos municípios de Garanhuns, São João, Angelim e Bom Conselho. As plantas serão propagadas em casa de vegetação da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco e posteriormente serão realizados os cultivos nos municípios supracitados. Os estudos morfofisiológicos também serão realizados em casa de vegetação da UFAPE. Serão investigados o potencial germinativo das sementes em diferentes potenciais osmóticos, assim como a avaliação das plantas sob déficit hídrico. Também será incentivado o ensino de Botânica com foco nas plantas medicinais nas Escolas da Educação Básica, visando facilitar e promover uma aprendizagem mais significativa dos conteúdos de Botânica no ensino fundamental e médio. Então, é de grande importância a realização deste projeto para o desenvolvimento das plantas medicinais no âmbito da agricultura familiar e para maior integração do ensino, pesquisa e extensão na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco.

#### 2. Manejo integrado de nutrientes de plantas em agroecossistemas do semiárido. Prof. Dr. **Alexandre Tavares da Rocha**

##### Resumo:

No Semiárido brasileiro ocorrem diferenciações ambientais inerentes a composição ecológica e nos modos de interação dos componentes mesológicos. Além dos diferentes graus de aridez, estão presentes ambientes rurais subúmidos inseridos no universo seco com condições agroecológicas privilegiadas. Esses ambientes diversos exigem abordagens mais holísticas no manejo da fertilidade dos solos para que a produtividade agrícola seja economicamente viável, sobretudo para a agricultura familiar. O Manejo integrado de nutrientes de planta (MINP) tem o objetivo de otimizar o uso de nutrientes pelas plantas, considerando todas as fontes de nutrientes disponíveis na propriedades e complementações. Visa otimizar as condições do solo, melhorando suas propriedades físicas, químicas, biológicas e hidrológicas para melhorar produtividade agrícola e minimizar a degradação do solo. Assim, objetiva-se avaliar a adoção do MINP na melhoria da fertilidade do solo e na elevação da produtividade agrícola de agroecossistemas do semiárido, incluindo suas áreas de exceção. Para tanto serão implantados ensaios de campo e estufa, com os objetivos específicos de identificar os principais fatores limitantes para os solos do agreste de Pernambuco, incluindo salinidade, e avaliação de fontes orgânicos e minerais, naturais ou sintéticas, residuais ou comerciais, isoladas ou combinadas com fertilizantes, corretivos ou produtos biológicos, na melhoria da fertilidade dos solos, na nutrição das plantas cultivadas em ambiente semiárido. Além das medidas para avaliar as

limitações de solos, serão determinados no MINP, a eficiência do uso de nutrientes, Fator de produtividade parcial, eficiência agrônômica, eficiência de recuperação, Eficiência de utilização interna, eficiência fisiológica e balanço parcial de nutrientes. Os dados serão submetidos a análise de variância e a análises multivariadas de agrupamento e de componentes principais. Espera-se apontar fontes, doses, modos e momentos de aplicação de fertilizantes minerais e orgânicos para o aumento da produtividade agrícola em pequenas propriedades rurais.

## **CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

### **3. A utilização da ciência de dados para o processo de tomada de decisão**

Prof. Dr. **Assuero Fonseca Ximenes**

#### **Resumo:**

Na atualidade, segundo diversas pesquisas são notórias a crescente demanda por profissionais qualificados em análise de dados nas organizações, evidenciada por previsões de déficit e aumento significativo de vagas no setor de tecnologia da informação. Sendo assim, o papel do cientista de dados é destacado como essencial na geração de ferramentas que ajudem para o processo de tomada de decisões.

Aliado a este cenário é salutar destacar a importância das habilidades analíticas diante da ascensão da inteligência artificial, que, embora seja valiosa, não substitui a interpretação humana em vários contextos. Isso é demonstrado em pesquisas que revela que CEOs reconhecem a importância da inteligência artificial, mas enfatizam a necessidade de um melhor processo nas decisões baseadas em IA, destacando a busca por profissionais com habilidades analíticas. Ou seja, a tomada de decisão é apresentada como um processo crucial nas organizações, onde a Ciência de Dados se destaca ao auxiliar na análise de informações úteis e orientar decisões.

Por isso, a análise de dados é descrita como fundamental para impulsionar decisões estratégicas e insights valiosos em diversos setores e vale salientar que a linguagem Python é destacada como uma linguagem versátil e poderosa para auxiliar análise de dados, sendo preferida por sua sintaxe clara e legível, além de uma ampla variedade de bibliotecas especializadas. Assim, pode-se ressaltar a importância da pesquisa sobre a utilização da ciência de dados para aprimorar ferramentas e indicadores que auxiliem as organizações a se adaptarem às mudanças no mercado, buscando uma vantagem competitiva.

## **ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

### **4. Produção, caracterização e modelagem matemática de cafés orgânicos e seus resíduos submetidos a diferentes condições de processo**

Profa Dra **Suzana Pedroza da Silva**

#### **Resumo:**

O café é uma das bebidas mais consumidas no mundo, sendo a espécies Arábica e Robusta, as mais comercializadas. O Brasil é atualmente o maior exportador de café, tendo produzido no ano de 2021 aproximadamente 56 milhões de sacas, sendo aproximadamente 62% desse total de café Arábica. Dentre as macrorregiões brasileiras que mais produzem café, o Nordeste está em segundo lugar, com destaque para a cidade de Taquaritinga no Norte, no estado de Pernambuco. O aumento da comercialização do café pode estar relacionado aos aspectos sensoriais da bebida, que vão ser influenciados por diversos fatores como composição da matéria-prima e processamento, afetando diretamente a qualidade final do produto. As etapas mais importantes do processamento do café, são a retirada da mucilagem e a torra. A primeira etapa pode ser feita por secagem natural, com os grãos expostos ao sol, ou por fermentação natural, onde microrganismos irão degradar a mucilagem dos grãos, gerando assim compostos diferentes que

irão influenciar na qualidade sensorial da bebida. A torra é onde se inicia a perda de massa e umidade dos grãos, além alterações físicas, havendo reações complexas de síntese e degradação de compostos, onde esses compostos vão interagir e formar o sabor e aroma do café. Para se obter uma bebida de alta qualidade é necessário um controle de processo sofisticado e moderno durante todo o perfil de torra, dessa forma, este projeto propõe caracterizar físico-quimicamente os grãos de café orgânico tipo arábica antes e após o beneficiamento (por secagem natural e fermentado), após a torra e moagem e, investigar a evolução experimental dos conteúdos voláteis e das características físicas destes grãos de café durante todo o perfil de torra, em suas diferentes etapas do processo, garantindo a qualidade do produto para o consumidor. Esse projeto propõe ainda a produção de um café especial a partir do café orgânico tipo arábica utilizando os microrganismos presentes naturalmente no fruto do café, para a produção de pectinases que serão posteriormente aplicadas no processo de fermentação em estado sólido. Serão avaliados os compostos voláteis e bioativos formados durante o processo de fermentação, e o produto final será caracterizado. O resultado científico e tecnológico deste projeto é de grande importância, pois contribui no sentido de caracterizar o produto, e entender quimicamente cada fase do processo, para futuros projetos de melhorias, para que estes possam ser realizados com mais eficiência e eficácia, agregando valor ao produto. O mesmo se enquadra nos critérios de priorização dos Editais FACEPE e, será desenvolvido nas dependências da UFAPE e, em cafezais de Taquaritinga do Norte-PE. Espera-se, portanto, caracterizar física, físico-quimicamente os grãos de café orgânico tipo arábica antes e após o beneficiamento, realizado por processo via seca e de fermentação em estado sólido, sendo este último configurando uma nova tecnologia de beneficiamento para os produtores da região, os quais buscam conhecimento para melhorias e, garantia da qualidade nutricional para o produtor e consumidor; conhecer a evolução experimental dos conteúdos voláteis destes grãos de café em função da fermentação induzida; divulgar trabalhos em eventos científicos nacionais e/ou internacionais; produzir artigos de alta relevância para a área de Engenharia de Alimentos/Ciência e Tecnologia de Alimentos; e fornecer conhecimento e tecnologia aos estudantes, ao produtor local e ao mercado nacional um produto de qualidade, completo de informações analíticas e nutricionais.

5. Estudo dos métodos aplicados para otimização de arranjo físico. Contribuição para melhoria nos laboratórios do LACTAL – UFAPE.

Profa. Dra. **Maria do Carmo de Albuquerque Braga**

Resumo:

Definir arranjo físico ou layout é decidir o posicionamento de instalações, máquinas, equipamentos e pessoal da produção de um ambiente, seja de uma indústria, um comércio ou um serviço. Sendo assim, o layout é uma característica evidente da operação produtiva, porque determina sua forma, aparência e maneira como os materiais, informações e trabalhadores e ou clientes fluem através da operação. Dessa forma, percebe-se a importância de um layout para um empreendimento seja ele industrial, comercial ou mesmo de serviço. Evidente está que um layout definido de forma inadequada causa problemas de diversas ordens, prejudicando, portanto, a qualidade e eficiência do empreendimento. Assim, o objetivo dessa pesquisa é estudar os métodos aplicados para otimização de arranjo físico de forma a contribuir para a melhoria do uso dos laboratórios do LACTAL – UFAPE. Para tanto, será feita uma pesquisa bibliográfica para identificar os métodos que tratam da definição e otimização de layouts e a partir disso, realizar visitas in loco nos laboratórios mencionados para identificar o tipo de layout em funcionamento e recomendar o método mais adequado para a otimização dos layouts em funcionamento por meio de um quadro de recomendações. Dessa forma, a proposta desse projeto se justifica uma vez que é necessário avaliar em que medida esses laboratórios estão servindo no desenvolvimento da prática ao cumprimento dos objetivos do curso e, por fim, cumprindo o objetivo para o qual foram criados.

## **LETRAS**

**6. Cultura e Sociedade: quais as contribuições das vivências culturais para a formação cidadã e profissional do/a discente dos cursos de Letras e de Pedagogia da UFAPE.**

**Prof. Dr. Marcia Felix da Silva Cortez**

Resumo:

O projeto de pesquisa “Cultura e Sociedade: quais as contribuições das vivências culturais para a formação cidadã e profissional do/a discente dos cursos de Letras e de Pedagogia da UFAPE” tem por objetivo principal investigar de qual forma as ações culturais vivenciadas pelos/as alunos/as dos cursos de Letras e de Pedagogia da UFAPE contribuem para a formação humanística, o senso crítico e para o aprimoramento dos seus perfis profissionais (MAE, 2010; CANCLINI, 1999; HALL, 2006). Sabemos que, desde quando a Ufape ainda era Unidade Acadêmica de Garanhuns (UFRPE), entre 2006 a 2018, muitos eventos, projetos e atividades culturais foram realizadas em nossa universidade, mas não temos, em termos concretos quali e quantitativos o alcance de tais vivências culturais e suas relações com o/a aluno/a. No caso em questão, delimitamos o percurso da pesquisa no tempo que vai de 2018 a 2023, por culminar com a criação da UFAPE, ao ano em curso, e o corpus de análise será a partir dos alunos/as dos cursos de Letras e Pedagogia, bem como para nortear a metodologia, a geração e análise de dados e a disponibilização de seus resultados em artigos ou material similar que possa nortear trabalhos de pesquisas futuras. Deste modo, nossa abordagem se pautará numa pesquisa quanti-qualitativa; etnográfica e de campo, tendo como instrumentos principais de pesquisa: entrevistas com questões estruturadas; coleta de imagens audiovisuais; aplicação de questionários etc. Esperamos, assim, verificar até que ponto o/a aluno/a ao ser inserido nos eventos culturais na/da UFAPE, seja nas modalidades de ensino, pesquisa ou extensão, estará apto a sua vida profissional, pois ele conhecerá os principais expoentes de sua cultura local, regional e nacional, em suas histórias e saberes, de riquezas incontáveis avaliando essa experiência em sua vida profissional.

**7. A morfossintaxe dos adjetivos adverbializados na história do português brasileiro**

**Prof. Dr. Rafael Bezerra de Lima**

Resumo:

Este projeto tem como objetivo principal investigar aspectos morfossintáticos dos adjetivos adverbializados no português brasileiro, tomando como fundamentação teórica os pressupostos da Teoria e Análise Linguística, mais especificamente a Teoria Gerativa (CHOMSKY, 1995), bem como da Sociolinguística Variacionista (WEINREICH, LABOV & HERZOG (1968), LABOV (1972) e TARALLO (1990), uma vez que iremos lançar mão da metodologia utilizada por esta linha de investigação linguística. Pretendemos, ainda, construir um banco de dados com o levantamento feito pelos pesquisadores envolvidos, de um corpus composto por cartas pessoais, cartas oficiais, jornais e revistas dos séculos XIX e XX, com o objetivo de descrever e analisar sentenças como: (i) João entrou lentamente na sala / (ii) João entrou lento na sala, nas quais pode-se observar a permuta entre duas categorias distintas no mesmo contexto estrutural sem prejuízos para sua leitura. Em (i), temos o uso do advérbio em –mente e em (ii) temos o que chamamos de a forma default do adjetivo ou adjetivo adverbializado. Nosso objetivo é verificar se tal fenômeno, que é comum no português atual, tanto na fala, quanto na escrita (BASÍLIO 2007), também ocorria nos séculos XIX e XX, em textos escritos de diversos gêneros textuais, pois nossa intenção é mapear se esse comportamento morfossintático já era vigente nessas épocas e, a partir disso, analisar seu aspecto morfológico e os contextos sintáticos que favoreciam sua realização.

## **PEDAGOGIA**

8. Memória e acesso à vida, obra e legado de Paulo Freire: estudos contemporâneos  
Prof Dr. **Anderson Fernandes de Alencar**

Resumo:

O projeto “Memória e acesso à vida, obra e legado de Paulo Freire: estudos contemporâneos” surge da necessidade de se ampliar o acesso à obra do educador, aprofundar temáticas contemporâneas do campo da educação e fazer frente aos insistentes ataques do governo federal brasileiro, na gestão Jair Bolsonaro, no intuito de desqualificar as contribuições deste intelectual reconhecido internacionalmente pela relevância de sua obra. A pesquisa será, quanto à natureza, uma pesquisa básica ou pura, assim como aplicada, exploratória e predominantemente qualitativa. A técnica de coleta de dados será a documentação, o questionário e a análise de dados pautada na perspectiva da Análise de Conteúdo defendida por Laurence Bardin. Buscaremos democratizar o acesso ao legado do educador Paulo Freire e analisar as suas percepções acerca de temáticas contemporâneas ligadas à formação de professores(as), mapeando produções intelectuais, ou artísticas de Paulo Freire, ou realizadas com a sua colaboração, materializadas em texto, áudio, vídeo e imagem, identificando projetos e/ou organizações que se inspiram no legado do educador e a investigando na obra de Paulo Freire a presença de temáticas contemporâneas ligadas à formação de professores(as). Esperamos, ao final deste projeto, promover reflexões e resgatar a memória da vida e obra de Paulo Freire, aprofundando estudos em temáticas de grande relevante deste período de pandemia do Coronavírus (COVID-19).

## **MEDICINA VETERINÁRIA**

9. Potencial bioativo de óleos essenciais e de extratos de plantas medicinais contra artrópodes de importância veterinária e em saúde pública.  
Profa Dra **Gílcia Aparecida de Carvalho**

Resumo:

Os artrópodes possuem grande importância veterinária e em saúde pública, uma vez que causam prejuízos econômicos e podem atuar como vetores de agentes etiológicos que acometem animais e humanos. O controle tem sido realizado principalmente por produtos químicos. Entretanto, a resistência dos ectoparasitos aos compostos e impactos ambientais demonstram a necessidade de busca por alternativas de controle ecológico dos artrópodes. Compostos ativos de plantas possuem atividade biológica em artrópodes de importância em saúde pública e de animais domésticos. Desta forma, o presente estudo tem por objetivo avaliar o potencial bioativo de óleos essenciais e de extratos de plantas para o controle de artrópodes de importância em saúde pública em Pernambuco, Brasil. Os experimentos serão conduzidos no Centro Laboratorial de Pesquisas da UFAPE. Para tanto, espécimes adultos de carrapatos ixodídeos e de piolhos, bem como de larvas de moscas domésticas e de mosquitos serão expostos à diferentes concentrações de óleos essenciais e de extratos etanólicos e aquosos das plantas *Baccharis trimera*, *Chenopodium ambrosioides*, *Cymbopogon citratus*, *Lavandula angustifolia*, *Momordica*

charantia, *Plectranthus amboinicus*, *Schinus terebinthifolius* e *Stryphnodendron adstringens* para avaliação da ação parasiticida. As leituras serão realizadas 2h, 4h, 6h, 12h, 24h e 48h após a exposição dos artrópodes aos fitoterápicos. Será definida a concentração letal mediana (CL50) para cada produto e artrópode avaliado, bem como serão observados os tempos letais medianos (TL50). Com o desenvolvimento deste estudo, espera-se conhecer o potencial bioativo das plantas avaliadas para controle de artrópodes de importância médico-veterinária.

## **ZOOTECNIA**

10. Manejo integrado de nutrientes de plantas em agroecossistemas do semiárido.

Prof. Dr. **Alexandre Tavares da Rocha**

Resumo:

No Semiárido brasileiro ocorrem diferenciações ambientais inerentes a composição ecológica e nos modos de interação dos componentes mesológicos. Além dos diferentes graus de aridez, estão presentes ambientes rurais subúmidos inseridos no universo seco com condições agroecológicas privilegiadas. Esses ambientes diversos exigem abordagens mais holísticas no manejo da fertilidade dos solos para que a produtividade agrícola seja economicamente viável, sobretudo para a agricultura familiar. O Manejo integrado de nutrientes de planta (MINP) tem o objetivo de otimizar o uso de nutrientes pelas plantas, considerando todas as fontes de nutrientes disponíveis na propriedades e complementações. Visa otimizar as condições do solo, melhorando suas propriedades físicas, químicas, biológicas e hidrológicas para melhorar produtividade agrícola e minimizar a degradação do solo. Assim, objetiva-se avaliar a adoção do MINP na melhoria da fertilidade do solo e na elevação da produtividade agrícola de agroecossistemas do semiárido, incluindo suas áreas de exceção. Para tanto serão implantados ensaios de campo e estufa, com os objetivos específicos de identificar os principais fatores limitantes para os solos do agreste de Pernambuco, incluindo salinidade, e avaliação de fontes orgânicos e minerais, naturais ou sintéticas, residuais ou comerciais, isoladas ou combinadas com fertilizantes, corretivos ou produtos biológicos, na melhoria da fertilidade dos solos, na nutrição das plantas cultivadas em ambiente semiárido. Além das medidas para avaliar as limitações de solos, serão determinados no MINP, a eficiência do uso de nutrientes, Fator de produtividade parcial, eficiência agrônômica, eficiência de recuperação, Eficiência de utilização interna, eficiência fisiológica e balanço parcial de nutrientes. Os dados serão submetidos a análise de variância e a análises multivariadas de agrupamento e de componentes principais. Espera-se apontar fontes, doses, modos e momentos de aplicação de fertilizantes minerais e orgânicos para o aumento da produtividade agrícola em pequenas propriedades rurais.

11. Avaliação da qualidade do ovo de galinhas poedeiras criadas em sistema free-range e convencional armazenados em diferentes tempos de prateleira e temperatura.

Prof. Dr. **Danilo Teixeira Cavalcanti**

Resumo:

Objetiva-se avaliar a qualidade do ovo de galinhas poedeiras criadas em sistema free-range e convencional armazenados em diferentes tempos de prateleira e temperatura. Serão coletados ovos de granjas na região do agreste de Pernambuco e em seguida serão transportados até à UFPAPE para avaliação do tempo de prateleira. Os ovos provenientes de cada sistema de produção serão distribuídos em duas temperaturas (refrigerado – 5 °C e ambiente – 25 °C) e serão avaliados nas idades 0 (dia da coleta), 7, 14, 21 e 28 dias de armazenamento, configurando um esquema fatorial 2x5, totalizando 10 tratamentos. Serão avaliados peso total (g), peso de gema, albúmen e casca; gravidade específica (g/cm<sup>3</sup>); Unidade Haugh; o índice gema; a coloração da gema; o valor do pH da gema e do albúmen; a espessura de casca (mm). Os dados serão submetidos à análise de variância através do PROC GLM, utilizando-se o software SAS versão 9.1. Os dados serão tratados

independentemente, não havendo comparação os sistemas de produção. Dados de temperatura e do tempo de prateleira serão testados pela análise fatorial (temperatura vs. tempo). Havendo diferença significativa dos fatores isolados, a temperatura será testada pelo teste f e o tempo de prateleira será testado pela análise de regressão.